

Parc naturel régional du Gâtinais français

Éducation à l'environnement, au développement durable et agendas 21
Repérage d'actualités

Des ressources pour comprendre et questionner,
Des pistes pour sensibiliser et agir !

L'objectif de nos lettres d'information est de vous faire part d'outils et d'initiatives utiles pour soutenir vos projets d'EEDD et vos démarches durables de territoires.

Pour vous inscrire ou désinscrire de la liste de diffusion : m.lequere@parc-gatinais-francais.fr

Soutiens aux projets... à solliciter !

FINANCEMENTS

| | |
|---|--|
|  | <p>Appel à projet « 10 000 coins nature » du Ministère de l'Ecologie L'équipe du Parc peut vous accompagner : m.lequere@parc-gatinais-francais.fr</p> <p>Objectif : mise en place de coin nature dans les établissements scolaires (écoles, collèges)</p> <p>Modalités :</p> <ul style="list-style-type: none"> - soutien : 500€ par structure - clôture des candidatures : 1er mai 2017 - formulaire d'inscription : http://enquetes-en-ligne.developpement-durable.gouv.fr/index.php?sid=73588&lang=fr - Les collectivités peuvent proposer la candidature d'une ou plusieurs établissements de leur territoire <p>Conditions :</p> <ul style="list-style-type: none"> - faire partie d'un TEPCV (c'est le cas de l'ensemble du territoire du Parc) - avoir un autofinancement d'au moins 128€ - réaliser les travaux avant le 31 décembre 2017 <p>Plus d'infos : http://www.developpement-durable.gouv.fr/10-000-coins-nature-dans-les.html</p> |
|  | <p>Opération « La forêt s'invite à l'école » (ex- « A l'école de la forêt ») coordonnée par Teragir (ex-OFFEEE : office français de la fondation pour l'éducation à l'environnement en Europe), en lien avec le Ministère de l'Éducation (MENESR) et la MAAF</p> <p>Objectif : soutien (plants d'arbre et/ou d'intervention d'agent de l'ONF ou du CNPF) aux projets pédagogiques permettant de découvrir la gestion forestière et les fonctions économique, environnementale et sociale de la forêt</p> <p>Bénéficiaires : écoles, collèges, lycées et péri-scolaires</p> <p>Modalités : inscriptions en ligne : http://www.journee-internationale-des-forets.fr/ Rubrique « Organiser un parcours pédagogique »</p> <p>Plus d'informations :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sophie LLASER : Tél : 01 49 55 51 14 - Fax : 01 49 55 51 23 / sophie.llaser@agriculture.gouv.fr - http://agriculture.gouv.fr/depuis-la-rentree-2016-la-foret-sinvite-lecole |

| | |
|---|---|
|  <p>PRÉFET DE LA RÉGION D'ÎLE-DE-FRANCE</p> | <p>Appel à projets « Actions locales en faveur de la jeunesse et de l'éducation populaire de la Direction régionale IDF de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale</p> <p>Programmé sur le budget « jeunesse, éducation populaire et vie associative »</p> <p>Clôture des candidatures : 24 mars 2017</p> <p>http://www.seine-et-maine.gouv.fr/content/download/24973/198337/file/APPEL_PROJETS_ALJEP_2017.pdf</p> |
|  | <p>Concours « 1,2,3 Patrimoine ! » (ex- « J'aime mon patrimoine »)</p> <p>Sous le haut patronage du Ministère de l'Éducation nationale</p> <p>Organisé par la Fondation Culture & Diversité et la Fondation du patrimoine, avec le soutien de Fimalac, mécène fondateur de la Fondation du patrimoine, et en partenariat avec Le Petit Léonard</p> <p>Bénéficiaires : classes de CM1 des écoles publiques situées en zone rurale ou relevant de la politique d'éducation prioritaire</p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - favoriser la découverte par les écoliers de l'héritage culturel qui les entoure, dans le cadre d'un projet pédagogique - favoriser l'ouverture : le patrimoine crée un véritable lien entre l'enfant, l'école et son territoire <p>Modalités :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les écoliers concernés doivent identifier un élément patrimonial à restaurer (mobilier ou immobilier) sur leur commune - les travaux (max : 15 000 €) sont à réaliser par la commune dans un délai d'un an - clôture des candidatures : 14 avril 2017 - 3 projets seront récompensés (remise des prix en juin 2017) <p>Plus d'infos : https://www.fondation-patrimoine.org/fr/national-0/concours-et-prix-185/detail-concours-1-2-3-patrimoine-1834</p> |
|  | <p>Appel à projet - Eco-Parlement des jeunes® 2017-2018</p> <p>Créé par Eco-Emballages et le Réseau Ecole et Nature (REN)</p> <p>Principe : Permet d'impliquer des groupes de jeunes à partir d'une méthodologie participative autour notamment du thème du tri des emballages ménagers</p> <p>Clôture : 30 mars 2017</p> <p>Plus d'infos : http://reseauecoleetnature.org/evenement/appe-projet-eco-parlement-des-jeunes.htm</p> |
|  <p>FONDATION NATURE DÉCOUVERTES</p> <p>SOUS LE LOGO DE LA FONDATION DE FRANCE</p> | <p>Fondation Nature & Découvertes</p> <p>2 types d'aides pour aider les projets de protection et de découverte de la nature :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Soutien aux projets pédagogiques (sollicitation d'une aide comprise entre 8 000 et 25 000 €) : Clôture le 8/02 pour la session 2017. Contact : aseve@nature-et-decouvertes.com b. Opération « Coup de main » (sollicitation d'une aide comprise entre 500 € et 3 000 €) : demandes bienvenues tout au long de l'année. Contact : biouenne@nature-et-decouvertes.com <p>Plus d'infos : http://www.fondation-natureetdecouvertes.com/nos-criteres/deposer-un-dossier</p> |
|  | <p>Plateforme des aides régionales IDF</p> <p>Jardins solidaires, création de médiathèques, éducation à l'environnement vers un développement durable...</p> <p>https://www.iledefrance.fr/aides-regionales-appels-projets</p> |
|  | <p>Habiter et vivre ensemble sur son territoire</p> <p>Ce programme encourage les projets capables d'impliquer les habitants dans la co-construction durable de leurs espaces de vie et la participation durable des habitants à l'aménagement et à la vie de leur quartier.</p> <p>Objectifs :</p> |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Donner accès à un logement stable et financièrement viable aux personnes en situation de fragilité. • Recréer du lien social entre bénéficiaires et habitants du quartier, en les associant au projet. • Favoriser la diversité de l'habitat dans les territoires urbains et ruraux (logements durables à loyers maîtrisés, bâtiments communaux réhabilités, auto-construction de logements sociaux, etc.). <p>Date limite de dépôt des dossiers : 14 mars et 8 septembre 2017 Contact : habitat@fdf.org Plus d'infos : http://www.fondationdefrance.org/article/habiter-et-vivre-ensemble-sur-son-territoire</p> |
|  | <p>Sport et santé en milieu rural Soutien aux projets permettant la pratique régulière d'une activité physique et sportive en milieu rural, dans un objectif de prévention ou d'amélioration de la santé, notamment auprès des jeunes femmes, des personnes âgées, des handicapés ou des malades.</p> <p>Date limite de réception des dossiers : 1er mars 2017 Contact : sport@fdf.org Plus d'infos : http://www.fondationdefrance.org/article/encourager-la-pratique-du-sport-en-milieu-rural</p> |
|  | <p>Démarches participatives Soutien à une quinzaine de démarches participatives qui donnent à chacun le pouvoir d'orienter, de décider et d'agir au service de la collectivité, ainsi que d'évaluer l'efficacité de ces actions, quels que soient leur territoire ou leur thématique.</p> <p>Date limite de réception des candidatures : 28 février 2017 Plus d'infos : http://www.fondationdefrance.org/article/demarches-participatives</p> |
|  | <p>Initiatives collectives pour l'environnement Soutien au développement des dynamiques collectives qui mettent en œuvre des alternatives pour un développement humain durable.</p> <p>Date limite de dépôt des dossiers : 10 avril 2017 inclus Contact : environnement@fdf.org Plus d'infos : http://www.fondationdefrance.org/article/initiatives-collectives-pour-l'environnement</p> |
|  | <p>Vieillir acteur et citoyen de son territoire Soutien aux projets qui permettent de dynamiser et pérenniser les liens sociaux des retraités avec l'ensemble de la communauté, tout en valorisant leurs compétences</p> <p>Date limite de dépôt de dossiers : 6 mars puis 28 août 2017 Contact : personnesagees@fdf.org Plus d'infos : http://www.fondationdefrance.org/article/vieillir-acteur-et-citoyen-de-son-territoire</p> |
|  | <p>Aidons les collégiens à réussir ! Date de limite de dépôt de dossier : 17 mars 2017 Plus d'infos : http://www.fondationdefrance.org/article/aidons-les-collégiens-reussir</p> |
|  | <p>Appel à projet 2017 « Enfance et Jeunesse » 5 axes possibles :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Handicap, - Employabilité, - Adolescents, - Innovation, - Educatif et ludiques. <p>Date limite de dépôt de dossiers : 10 mars 2017 Contact : as-mission-jeunesse.cafparis@caf.cnafmail.fr Plus d'infos : https://www.caf.fr/ma-caf/caf-de-paris/partenaires/appel-a-projets/appel-a-projet-2017-enfance-et-jeunesse</p> |

PENSEZ AUSSI AU FINANCEMENT PARTICIPATIF :

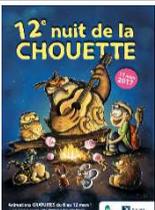
| | |
|---|---|
| <p>Les collectivités peuvent faire appel au crowdfunding pour financer ou faciliter la réalisation de projets</p> | <p>Crowdfunding : tout savoir pour se lancer !</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portail de l'Économie et des Finances : http://www.economie.gouv.fr/vous-orienter/entreprise/numerique/crowdfunding-tout-savoir-pour-se-lancer <p>Autres sites utiles :</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://crowdfunding.fr/ • http://www.leguideducrowdfunding.com/le-crowdfunding-fondamentaux-definition/ • www.financeparticipative.org <p>Pour approfondir :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspects juridiques : http://www.seban-associes.avocat.fr/wp-content/uploads/2015/11/Article-Gazette.pdf • 3 types 3 types de crowdfunding : http://www.aduga.org/doc_num_data.php?expinum_id=6797 |
|  | <p>COLLECTICITY</p> <p>Première plateforme de financement participatif via du prêt avec ou sans intérêts et du don avec ou sans contreparties, dédiée aux Collectivités Territoriales (Mairies, Communautés de Communes, Départements, Régions etc.) et aux structures déployant des projets publics (associations, SEM, SEML, SPL...)</p> <p>https://www.collecticity.fr/</p> |
|  | <p>HAMAK</p> <p>La plateforme gratuite de petites annonces pour les mairies</p> <p>https://www.hamak.fr/static/mairies.html</p> |
|  | <p>Appel à financement participatif pour le Tome 2 de « Sortir ! dans la nature avec un groupe »</p> <p>Ce guide propose des outils concrets et pratiques pour organiser et mener à bien l'immersion d'un groupe dans la nature. Il répond donc aux besoins des animateurs, enseignants, moniteurs, éducateurs d'être accompagnés dans la préparation et l'organisation de séjours en pleine nature mais il permet également de dépasser les blocages dus à une méconnaissance des sorties en milieu naturel.</p> <p>Voir le Tome 1</p> <p>https://www.kisskissbankbank.com/sortir-dans-la-nature</p> |

DISPOSITIFS PEDAGOGIQUES

| | |
|---|---|
|  | <p>« Stop au gaspi ! »</p> <p>Dispositif pédagogique développé par le GRAINE Normandie afin de lutter contre le gaspillage alimentaire dans les établissements scolaires : trame pédagogique, outils ludiques et participatifs.</p> <p><u>Cible</u> : cycle 3, cycle 4, classe de seconde</p> <p>Plus d'infos et recevoir gratuitement l'outil : http://www.graine-normandie.net/index.php/activites/actions-contre-le-gaspillage-alimentaire/2369-lancement-stop-au-gaspi.html</p> |
|  | <p>Ecofolio</p> <p>éco-organisme des papiers, agréé par l'Etat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Programmes pédagogiques gratuits, en partenariat avec le Ministère de l'Education nationale pour éduquer les jeunes de votre territoire aux enjeux du développement durable à travers le tri et le recyclage des papiers <ul style="list-style-type: none"> - <u>En primaire</u> (mais également sur les temps périscolaires et extrascolaires) : le programme + kit « Léo Folio » - <u>En collèges et lycées</u> : le programme « Défi papiers » 2. Proposer des interventions en classe ou des visites de votre territoire (imprimerie, papèterie, centre de tri, etc.) : jeunesse@ecofolio.fr <p>Plus d'infos :</p> <ul style="list-style-type: none"> - http://www.ecofolio.fr/jeunesse - www.eco-ecole.org |

| | |
|---|---|
| | <p>- En 2017, l'office français de la Fondation pour l'Education à l'Environnement en Europe devient Teragir : http://www.teragir.org/</p> |
|  | <p>4^e édition du Concours interscolaire « Consumer Classroom » jusqu'au 17 mars 2017 <u>Cible</u> : collèges et lycées (élèves de 12 à 18 ans) de l'UE <u>Thème 2017</u> : Consommateurs d'énergie responsables <u>Objectifs</u> : faire percevoir aux adolescents l'impact de leur comportement quotidien sur la consommation énergétique et plus généralement, sur la consommation mondiale durable et sur la lutte contre le changement climatique. <u>Modalités</u> : <ul style="list-style-type: none"> - collaboration avec une autre école européenne - clôture des inscriptions : 17/03/2017 <u>Plus d'infos + kit</u> : https://www.consumerclassroom.eu/fr/concours-interscolaire-consumer-classroom-2016-2017</p> |

Appels à participation : valorisez vos actions !

| | |
|---|---|
|  | <p>Plate-forme d'initiatives EEDD du Ministère de l'Écologie Mise en place dans le cadre de la conférence internationale Paris climat 2015 Valorisation des actions de sensibilisation, d'éducation, de participation, d'information, de formation pour la transition écologique vers un développement durable. http://www.eedd.developpement-durable.gouv.fr/accueil</p> |
|  | <p>Plate-forme Biodiversité en action du Ministère de l'Écologie Découvrez ou faites connaître vos initiatives en faveur de la biodiversité Des exemples d'initiatives sur le thème « éducation à la nature » http://www.biodiversite-en-action.gouv.fr</p> |
|  | <p>Appel vers tous les acteurs locaux à organiser le 4^e cycle des assises de l'EEDD dans leurs territoires jusqu'en novembre 2018 Lancé lors de la journée d'ouverture du 17/10/16 à Paris avec 200 participants, en présence de Barbara Pompili secrétaire d'Etat à la biodiversité</p> <ul style="list-style-type: none"> • La charte des assises : http://reseauecoleetnature.org/system/files/charte_des_4e_assises_eeed.pdf • L'appel : http://appel-4e-assises-eeed.org/ • S'inscrire à la journée des organisateurs (17/02) : https://framaforms.org/journee-des-organisateur-d-assises-en-territoire-du-17-fevrier-2017-1484928814 |
|  | <p>La Journée Mondiale des Zones Humides du 28/01 au 28/02 <u>Thème 2017</u> : Les zones humides pour la prévention des catastrophes A ce jour, plus de 345 animations sont déjà inscrites sur le portail national zones humides : inscrivez la vôtre ! <u>Plus d'infos</u> : http://www.zones-humides.eafrance.fr/agir/ramsar-et-la-journee-mondiale-des-zones-humides</p> |
|  | <p>Nuit de la chouette du 6 au 11/03/2017 Tout le monde peut organiser un événement (commune, association, etc.) <u>Objectif</u> : Sensibiliser le public à la protection des rapaces nocturnes, essentiels pour le bon équilibre de nos milieux naturels <u>Plus d'infos</u> : http://nuitdelachouette.lpo.fr/</p> |

| | |
|---|---|
|  | <p>Semaine alternatives aux pesticides du 20 au 30/03 Objectifs : promouvoir les alternatives aux pesticides, s'informer sur leurs enjeux sanitaires et environnementaux Public : les citoyens, les agents communaux, les agriculteurs, les entreprises, les enfants, les jardiniers amateurs, les restaurateurs... Informations : http://www.semaine-sans-pesticides.fr/</p> |
|  | <p>Fête de la nature du 17 au 21/05 Thématique 2017 : « Les super-pouvoirs de la nature » http://www.fetedelanature.com/edition-2017/les-super-pouvoirs-de-la-nature</p> |
|  | <p>Fête des mares du 3 au 11/06 Coordonnée par la SNPN avec le Pôle-relais « mares, zones humides intérieures et vallées alluviales » Sorties nature, expos, conférences, chantiers, journées techniques, inventaires... partout en France afin de découvrir l'écosystème « mare » et transmettre les pratiques de bonne gestion et les initiatives de préservation de ces milieux. http://snpn.com/spip.php?rubrique234</p> |

Autres pistes pour agir

| | |
|---|--|
|  | <p>La campagne citoyenne « Le chant des colibris » Colibris est une association loi 1901, reconnue d'intérêt général L'appel du monde de demain : https://www.lechantdescolibris.fr/</p> |
|---|--|

Actualités des initiatives locales et franciliennes

ALIMENTATION

| | |
|---|---|
|  | <p>Les fermiers du Gâtinais Des produits du terroir locaux (Gâtinais et IDF), en circuit-court, sélectionnés pour leur qualité et ultra-frais. Commande en ligne : http://fermiersdugatinais.fr/ puis 2 possibilités : 1. livraison au bureau si en Essonne ou Seine-et-Marne 2. récupérer vos paniers à la ferme (2 hameau de Chalmont à Fleury-en-Bière), le jeudi soir ou le vendredi toute la journée.</p> |
|  | <p>La Gâtinerie Services Différents services dont la livraison de repas à domicile : - préparés à partir de produits frais, locaux, de saison et rigoureusement sélectionnés pour leur qualité. - dans le respect des recommandations du Plan National Nutrition Santé en matière d'équilibre alimentaire http://www.lagatinerie.fr/index.php/qui-sommes-nous</p> |

NATURE

| | |
|---|---|
|  | <p>La pointeuse botanique Créée par un botaniste essonnien : Jean Guittet, en partenariat avec Natureparif et Julie Sannier (docteur en biologie végétale) Facilite l'identification des végétaux, dès 7 ans Plus d'infos : http://www.caue91.asso.fr/rubrique-caue91/la-pointeuse-botanique</p> |
|---|---|

| | |
|---|--|
|  | <p>Guide de gestion écologique des espaces collectifs publics et privés J. Flandin (Natureparif) et Ch. Parisot (Seine-et-Marne Environnement) Guide sur la gestion différenciée, les sciences participatives, la question nouvelle du pâturage en ville, les continuités écologiques, la gestion spécifique des espaces à contraintes... Téléchargeable gratuitement : http://www.natureparif.fr/attachments/forumdesacteurs/guide_jardins/gestion-ecologique/GUIDE_Gestion_ecologique_BD.pdf</p> |
|  | <p>Le Parc du Gâtinais français accompagne la gestion écologique En 2010, le Parc a mis en place une Charte de gestion écologique des espaces communaux : espaces verts, voirie, terrains de sport, cimetières... Il s'agit d'accompagner les communes dans l'abandon des « pesticides » au profit de nouvelles pratiques d'entretien favorisant la biodiversité et l'amélioration du cadre de vie. Télécharger le mémento et la charte de gestion écologique ici (en bas de page) : http://www.parc-gatinais-francais.fr/herbes-folles-idee-folle/</p> |

Focus sur quelques outils / ressources utiles

MULTITHEMES Développement durable

| | |
|---|--|
|  | <p>1jour 1 actu L'actualité à hauteur d'enfants Vidéos courtes http://www.1jour1actu.com/?s=d%C3%A9veloppement+durable</p> |
|  | <p>Module de sensibilisation au développement durable A télécharger ici : http://www.graine-rhone-alpes.org/index.php/agenda-et-actualites/52-les-fiches-ressources.html</p> |
|  | <p>Inventaire des outils et démarches pédagogiques en éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD) réalisé par l'ARENE Ile de France - Vivacité Ile de France Sélection d'outils et de démarches pédagogiques adaptés aux Plans climat air énergie territorial (PCAET). http://www.arenidf.org/sites/default/files/inventaire_outils_eedd_pcaet.zip</p> |

PARTICIPATION

| | |
|---|--|
|  | <p>Tous porteurs de solution ! Guide méthodologique pour favoriser la participation des citoyens en éducation à l'environnement http://reseaucoleetnature.org/system/files/tous-porteurs-de-solutions-web-vf.pdf</p> |
|---|--|

NUMERIQUE

| | |
|---|---|
|  | <p>Guide Animafac « Booster son association grâce aux outils du numérique » Sélection d'outils numériques répondant aux principaux besoins des associations et surtout une méthodologie pour les mettre en place. Testez par vous-même ces différents outils afin de voir lesquels conviennent le mieux aux besoins de votre organisation ! https://www.animafac.net/media/guide_numerique_pour_vweb02.pdf</p> |
|---|---|

COMPOSTAGE

| | |
|---|--|
|  | <p>Compost challenge Une application à tester : https://compostchallenge.com/</p> |
|---|--|

ALIMENTATION

| | |
|---|---|
|  | <p>Boîte à outils des acheteurs publics de restaurations collectives Mise en place par le Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt et la Direction des achats de l'État pour accompagner le développement de l'approvisionnement local et de qualité. http://agriculture.gouv.fr/localim-la-boite-outils-des-acheteurs-publics-de-restauration-collective</p> |
|  | <p>Mon Restau Responsable® <u>Principe</u> : démarche souple et évolutive, gratuite et participative (mobilisation des parties prenantes) <u>Objectif</u> : 4 axes : bien-être des convives, assiette responsable, éco-gestes (anti-gaspi...) et engagement social et territorial. Plus d'infos : Patrice Raveneau - Fondation Nicolas Hulot 01 41 22 10 70 / mon-restau-responsable@fnh.org http://www.restauration-collective-responsable.org/</p> |
|  | <p>Encourager l'approvisionnement local. Vademecum AMF - ARF – ADF Guide pour développer et préserver l'agriculture locale de qualité dans les territoires et favoriser les bonnes pratiques, que les collectivités bénéficient ou non d'un bassin de production. http://www.amf.asso.fr/document/fichier.asp?FTP=AMF_14640VADE_MEUCUM_ENCOURAGER_L_APPROVISIONNEMENT_LOCAL.pdf&ID_DOC=14640&DOT_N_ID=42</p> |

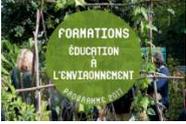
MOBILITE

| | |
|--|---|
|  | <p>2 supports pédagogiques (belges) sur la mobilité <u>Objectif</u> : développer la pensée critique des élèves vis-à-vis des différents modes de déplacements afin de renforcer leur capacité à faire des choix citoyens et responsables en matière de mobilité A télécharger sur le portail Wallonie : http://mobilite.wallonie.be/files/Outils/outils_p%c3%a9dagogiques/dossier_p%c3%a9dagogique_mobilite%c3%a9/201604_dossier_p%c3%a9dagogique.pdf + dossier pour exploiter le Passeport Mobilité : http://mobilite.wallonie.be/files/Outils/outils%20p%c3%a9dagogiques/passeport%20mobilit%c3%a9/dossier%20p%c3%a9dagogique%20du%20passeport%20mobilit%c3%a9.pdf</p> |
|--|---|

PISTES D'ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

| | |
|---|--|
|  | <p>Fiches des Scouts et Guides de France en téléchargement Découvrir la nature grâce à ses 5 sens... https://www.sqdf.fr/vos-ressources/doc-en-stock/category/134-nature?...la</p> |
|  | <p>Culture Biodiversité De multiples actions sont mises en place à différentes échelles de territoire, avec différents publics. Les actions présentées ici illustrent au mieux la diversité des possibles. Navigation dans l'ouvrage structurée autour de cinq chapitres : diversité de formes, diversité d'approches, diversité de publics, diversité de thèmes, diversité de milieux. <u>Fiches à consulter ici</u> : http://biodiversite.reseaucoleetnature.org/content/louvrage</p> |
|  | <p>Guide méthodologique Nature, Biodiversité tous concernés ! Impliquer les citoyens dans la préservation de la biodiversité Comprend des Fiches d'activités http://www.reserves-naturelles.org/publications/guide-methodologique-nature-biodiversite-tous-concernes-impliquer-les-citoyens-dans-la</p> |

Pistes pour se former

| | |
|---|---|
|  | <p>Catalogue de formation du Graine Ile-de-France pour 2017</p> <p>4 modules de 3 jours abordant des approches pédagogiques (art, sciences et jeu), des thématiques du développement durable (énergie, alimentation et milieux aquatiques) et des disciplines naturalistes (botanique, oiseaux et insectes).</p> <p>http://www.graine-idf.org/sites/default/files/formation/catalogue_formation_2017web.pdf</p> |
|  | <p>Mooc Francophone</p> <p>Portail d'information sur les MOOC en cours FLOT / CLOM / MOOC ? Ce sont des cours en ligne ouverts et massifs <i>FLOT = formation en ligne ouverte à tous</i> <i>= CLOM : cours en ligne ouvert et massif</i> <i>= MOOC : massive open online course</i></p> <p>2 grands types :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>les xMOOC</u> : visent à valider les compétences acquises en délivrant un certificat de réussite - <u>les cMOOC</u> : avec des objectifs d'apprentissage ouverts et dont les participants créent dans une large mesure le contenu. <p>https://mooc-francophone.com/ et https://mooc-francophone.com/cours/environnement-et-developpement-durable/</p> |
|  | <p>La plateforme FUN MOOC</p> <p>Catalogue de cours en ligne, gratuits et ouverts à tous. Cours conçus par des professeurs d'universités et d'écoles françaises et par leurs partenaires académiques internationaux. Les étudiants et internautes peuvent les suivre de manière interactive et collaborative et à leur rythme.</p> <p>https://www.fun-mooc.fr/</p> |
|  | <p>Retour sur la Conférence « Les apprentissages par le numérique accompagnent-ils la transition écologique ? »</p> <p>Organisée le 31/01/2017 par le Commissariat Général au Développement Durable</p> <p>MOOC, TEDx, serious games, YouTube...</p> <p>Comment les nouveaux moyens de formations peuvent servir la sensibilisation des citoyens aux enjeux du développement durable.</p> <p>http://www.developpement-durable.gouv.fr/comment-apprentissages-numerique-accompagnent-ils-transition-ecologique</p> |
|  | <p>Le compte engagement Citoyen</p> <p>Permet à un bénévole d'acquérir des heures de formation au titre des heures de bénévolat réalisées, venant s'imputer sur son compte personnel de formation (CPF).</p> <p>http://lemouvementassociatif.org/wp-content/uploads/2017/01/LMA_022017_noteCEC.pdf</p> |

Réflexions pour le renouveau éducatif

| | |
|---|--|
|  | <p>Rapport de l'UNESCO « L'éducation pour les peuples et la planète: Créer des avenirs durables pour tous »</p> <p>Le Rapport mondial de suivi sur l'éducation (GEM) montre le pouvoir que détient l'éducation pour favoriser les progrès de tous les objectifs mondiaux (ODD) visés dans le Programme de développement durable à l'horizon 2030. Il montre que l'éducation doit se transformer radicalement pour réaliser ce potentiel et relever les défis auxquels l'humanité et la planète sont actuellement confrontées. Il est urgent d'accélérer les progrès dans le domaine de l'éducation. Au rythme actuel, le monde parviendra à un enseignement primaire universel en 2042, à un enseignement secondaire du premier cycle universel en 2059 et secondaire du second cycle universel en 2084, ce qui voudrait dire qu'il aurait un demi-siècle de retard par rapport à la date butoir de 2030 fixée pour la réalisation des ODD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le Rapport : http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002470/247033F.pdf • Le Résumé : http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002457/245745f.pdf |
|---|--|

| | |
|---|---|
|  | <p>Printemps de l'éducation Mouvement citoyen qui contribue à faire émerger et se développer une diversité éducative centrée sur le bien-être global des enfants. Il soutient les acteurs d'une éducation bienveillante, créatrice et engageante, respectant les potentialités et rythmes propres à chaque enfant, la diversité sociale et la complexité de la nature afin de permettre à chacun de vivre et de s'exprimer pleinement, avec responsabilité dans le monde. Agenda, annuaire et cartographie interactive des initiatives : http://printemps-education.org/annuaire/</p> |
|  | <p>9^e conférence internationale du World Environmental Education Congress (WEEC) aura lieu à Vancouver, Canada, du 9 au 15 septembre 2017 La conférence s'intitule Culture/Environnement : Tisser de nouveaux liens. Plus d'infos : www.weec2017.org et http://www.environmental-education.org/</p> |

Autres études et rapports en lien avec l'Education

| | |
|---|---|
|  | <p>Actes des 28^e Rencontres nationales des acteurs de l'éducation à l'environnement (Lussault-sur-Loire) sur le thème « Tourisme et nature, un autre rythme » http://reseaucoleetnature.org/system/files/actes-rencontres-2016-vf_1.pdf</p> |
|  | <p>Actes des 1^{es} Rencontres nationales de l'Information-Documentation en EEDD, les 9 et 10 juin 2016 à Montpellier http://envidoc.fr/wakka.php?wiki=PageActe</p> |
|  | <p>Compétence « Jeunesse » Dans un avis adopté le 11 janvier 2017, le Conseil économique, social et environnemental (CESE) considère qu'une coordination locale à l'échelle des bassins de vie, sur le modèle des projets éducatifs de territoire, est nécessaire pour répondre aux besoins spécifiques des jeunes en milieu rural. Il préconise de confier aux communautés de communes une compétence « Jeunesse » obligatoire.</p> <ul style="list-style-type: none"> le communiqué du Cese : http://www.localtis.info/cs/BlobServer?blobkey=id&blobnocache=true&blobwhere=1250170664805&blobheader=application%2Fpdf&blobcol=urldata&blobtable=MungoBlobs l'avis : http://www.lecese.fr/content/le-cese-rendu-son-avis-sur-la-place-des-jeunes-dans-les-territoires-ruraux-0 |
|  | <p>Rapport Doucet sur l'éducation artistique et culturelle Le rapport de Sandrine Doucet (députée de la Gironde) propose un état des lieux (y compris concernant les territoires ruraux) de l'éducation artistique et culturelle (EAC) suivi de propositions. L'EAC y est définie comme le fruit d'une politique partagée, d'une collaboration toujours plus étroite entre l'Etat et les collectivités locales et territoriales » ; « ce partenariat se construisant notamment autour des projets éducatifs de territoire (PEDT) ». Le déploiement de l'EAC repose sur la construction du parcours d'éducation artistique et culturelle (PEAC), dont l'institution scolaire est le pivot. La garantie du parcours pour tous suppose de renforcer le rôle de pilotage de l'Etat mais aussi les dispositifs territoriaux. http://www.gouvernement.fr/sites/default/files/document/document/2017/01/170124_rapport_sandrine_doucet_-_les_territoires_de_leac.pdf</p> |