

Une autre vie s'invente ici



Commission

24 MAI 2022

# ÉDUCATION AU TERRITOIRE



# Référents **ÉDUCATION** **AU TERRITOIRE**

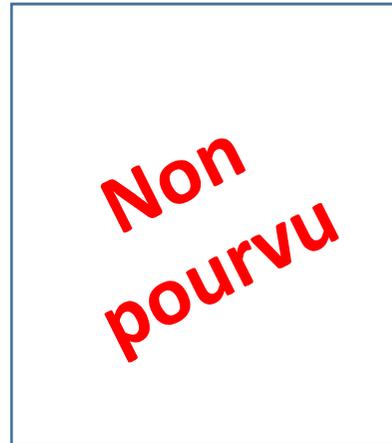
Une autre vie s'invente ici



**Xavier Guilbert**  
Président  
(Baulne)



**Marinette Messias**  
Rapporteuse  
(Burcy)



Rapporteur /  
rapporteuse **77**



**Marion Le Quéré**  
Mission Éducation  
(Pôle Educ'Info-Culture)

Sous la présidence de **Jean-Jacques BOUSSAINGAULT**, Président du Parc

# LES VISITES BONUS

en amont de la séance



## Projet pédagogique dans l'enceinte du collège de La Chapelle-la-Reine



- Sur le terrain : création (en cours) d'une mare, en palettes, taillées et positionnées par les élèves, avec mise en place d'un dénivelé par palier.
- Avancement de la partie animation : enregistrement et diffusion de courtes capsules audio (1 mn) sur la thématique de l'eau, lues par les jeunes.

# LES VISITES BONUS

en amont de la séance



## Lavoir de Larchant



Construit fin XIX<sup>e</sup>, il a été restauré avec le soutien financier du Parc.

implanté hors de tout cours d'eau ou de source, son dispositif est assez rare.

Il était alimenté par une pompe, puisant dans la nappe phréatique.

L'eau était répartie dans les 11 bacs par une canalisation.

*Présentation par Monsieur Lepage*

# LES VISITES BONUS

en amont de la séance



*Motifs de quadrillages  
attribué à la période  
Mésolithique (habitat de  
l'époque des derniers  
chasseurs : 8<sup>e</sup> millénaire  
avant J.-C.).*

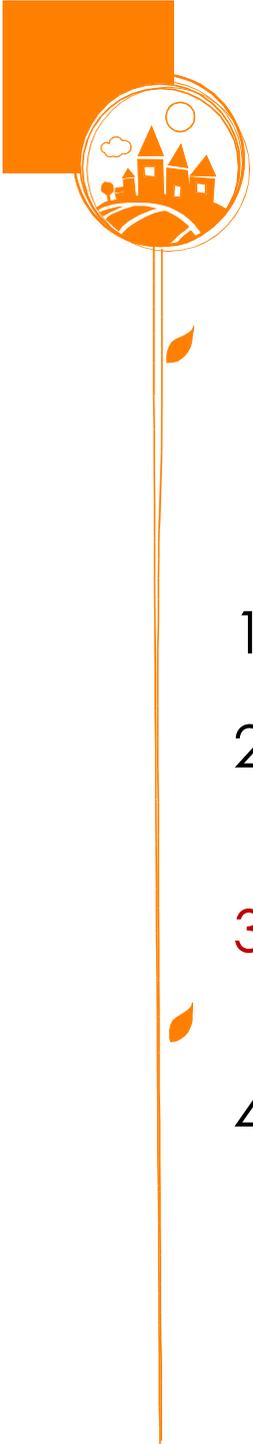
## Dalle à la peinture, Larchant

Pièce maîtresse du patrimoine préhistorique local constituant aussi un nouvel outil de valorisation pour faire connaître ce fragile patrimoine.

Ce bloc gravé, effondré, a été découvert il y a 40 ans avec les fouilles de Jacques Hinout. Trop lourd (3 tonnes), il a été réenseveli sans avoir pu être étudié exhaustivement.

Aujourd'hui exhumé – grâce au savoir-faire d'entreprises spécialisées dans les œuvres d'art – et exposé à la salle communale de la Sablonnière.

Le Programme Collectif de Recherche coordonné par Boris Valentin, Professeur des universités (Paris 1 Panthéon-Sorbonne), pourra ainsi approfondir les connaissances sur ce bloc gravé et procéder à sa numérisation 3D. Il sera possible par exemple de le replacer virtuellement sur la paroi gravée d'origine.



# ORDRE DU JOUR



Une autre vie s'invente ici

1. Élection d'un(e) rapporteur(e) seine-et-marnais(e)
2. Les « Appels à projets pédagogiques » : Examen des demandes de subventions
3. **ADDITIF / Révision de la Charte : quelles actions phares sur la période 2011 à 2021**
4. Informations et questions diverses : agenda du Parc, présentation du stage en cours en soutien à la coordination pédagogique



# 1. Élection d'un(e) rapporteur(e) seine-et-marnais(e)

## Contexte

- Remplacement (démission suite à projet personnel de l'un des rapporteurs)

## Les missions des rapporteurs

Clôture de séance : aide à faire ressortir les points saillants ; peut rédiger le compte-rendu si il/elle le souhaite

Sur demande du Président de commission :

- animer la commission en cas d'absence du Président
- animer des groupes de travail

Bureau syndical : invité à y participer, à titre consultatif.

## Appel à candidature

- Membres délégués du Parc (77) ?
- Brève présentation des candidats (2-3 mn)

## Résultat des votes :

**Pas de candidats.**

**Élections reportées à la prochaine séance : septembre 2022.**

**➔ Nouvel appel à candidatures !**

ML106



ML103

ML104

ML105

## 2. Dossiers de demande de subvention

⇒ Avis favorable

### Centre de loisirs d'été de l'île régionale de loisirs de Buthiers (77)

Projet : Balades contées musicales de Buthiers « Protégeons la forêt »

concerne : 18 groupes de 4 à 12 ans soit **216** jeunes au total

descriptif : découverte immersive de la forêt à travers une approche contée et musicale.

- 9 séances au total : 1 séance regroupant 2 X 12 enfants x 3 représentations par jour (4 à 6 ans / 7 à 9 ans et 10 à 12 ans)
- + atelier nature « Deviens arbre, Deviens oiseau » : chanson de gestes « Derrière chez moi, il y un bois »

estimation du coût total des dépenses : 2.532€ TTC

demande de subvention auprès du Parc : **2.500€ TTC (plafond + bonus artistique compris)**

Objet : 2.532€ (frais d'intervention des artistes)

## Diapositive 8

---

- ML103** Le thème abordé avec les 4-6 ans sera l'habitat des animaux, nous parlerons des insectes pour la première séance, des ongulés pour la deuxième et des oiseaux pour la troisième.  
Le thème abordé avec les 7-9 ans sera le marais pour la première séance, les roches pour la deuxième et les arbres pour la troisième.  
Le thème abordé avec les 10-12 ans sera la préservation des ressources, la faune pour la première séance, l'eau pour la deuxième et la flore pour la troisième.  
*Marion Lequere; 24/05/2022*
- ML104** L'itinérance sera un peu plus longue pour les petits dans la mesure où la partie contée sera plus courte.  
09h30 – 10h40 : première séance avec deux groupes de 4-6 ans. 20 minutes de conte, 25 minutes d'atelier et 25 minutes de balade.  
10h45 – 11h55 : deuxième séance avec deux groupes de 7-9 ans. 25 minutes de conte, 25 minutes d'atelier et 20 minutes de balade.  
14h00 – 15h10 : troisième séance avec deux groupes de 10-12 ans. 25 minutes de conte, 25 minutes d'atelier et 20 minutes de balade.  
NB. Chaque groupe est composé de 12 enfants et un animateur du centre de loisirs.  
*Marion Lequere; 24/05/2022*
- ML105** Les enfants pourront choisir les gestes qu'ils souhaitent pour créer cette chanson participative, ainsi chaque chanson sera unique.  
*Marion Lequere; 24/05/2022*
- ML106** cadre :  
Faire prendre conscience de l'environnement en favorisant l'empathie envers le vivant  
Sensibiliser à sa préservation (forêt propre, feux, ressources...)  
Forêt de Buthiers  
*Marion Lequere; 24/05/2022*

## 2. Dossiers de demande de subvention

ML101

⇒ Avis favorable

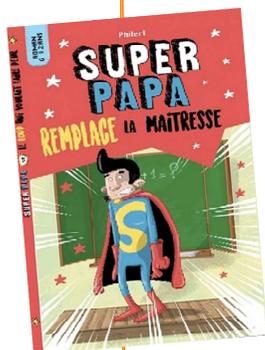
### École élémentaire Jean Cocteau, à Milly-la-Forêt (91)

*Projet : Du citoyen à l'éco-citoyen*

concerne : 1 classe de CM1/CM2 soit **28** élèves

descriptif : conception d'une bande dessinée visant à mettre en mots, en images et en scène l'envers du décor de l'environnement proche

- Ateliers : Tri des déchets, investigation et sélection de comportements, dessins, textes...
- Collaboration avec Philbert (Moigny-sur-Ecole) : techniques de dessins, aide sur la représentation des idées et sur la cohérence d'ensemble



estimation du coût total des dépenses : 1.027€ TTC

demande de subvention auprès du Parc : **1.027€ TTC**

Objet : 1.027€ (8 séances avec Philbert + impression de 30 exemplaires)

## Diapositive 9

---

**ML101**

cadre :

Continuité du projet de classe en cours « De l'autre côté du miroir » comportant plusieurs volets : théâtre, littérature et arts plastiques

Faire prendre conscience aux élèves des gestes éco-citoyens à leur portée

Formation à la technique de la bande dessinée comme moyen d'expression et de sensibilisation

Marion Lequere; 19/05/2022

### 3. ADDITIF / Révision de la Charte

## Bilan des actions du Parc de 2011 à 2021

🍃 Votre avis sur les **ACTIONS PHARES** relatives à la mission éducation au territoire du Parc ?

- ➔ *Actions particulièrement **emblématiques**, de par leur caractère innovant, leur spécificité à notre Parc ou leurs résultats notables.*
- ↪ proposition d'action phares, réparties par Commissions :  
<https://cloud.parc-gatinais-francais.fr:4443/index.php/s/5pcmprNCEVoB2iE>
- ↪ Ces actions bénéficieront, dans le rapport d'évaluation finale, d'une présentation et d'un traitement plus poussés.



### 3. ADDITIF / Révision de la Charte

## Bilan des actions du Parc de 2011 à 2021

### Propositions d'actions phares

#### Résultat des votes

1. Les actions proposées comme « phares » vous semblent-elles pertinentes ? : **OUI**.
2. Si vous ne deviez en retenir qu'une, quelle serait-elle ? Proposition **n°1** majoritaire puis la **n°2** et enfin la **n°3**.
3. Sinon, quelle(s) action(s) souhaiteriez-vous mettre en avant ? **RAS**

#### actions

- |    |  |
|----|--|
| 1. | Appels à projets pédagogiques du Parc  |
| 2. | Programme d'animations Jeunes publics « Une autre découverte s'invente ici » |
| 3. | Village du Parc  |
| 4. | Parcours de Geoaching®   |
| 5. | Les Jeudis pédagogiques du Parc  |

#### Propositions/remarques faites :

- ✓ Manque d'information sur ces actions : communiquer dans les gazettes...
- ✓ Dimension également touristique du Geoaching®.
- ✓ Dynamiser le site web du Parc avec davantage de vidéos. Précision : en cours sur la Marque Parc.

## Diapositive 11

---

ML102

### ARGUMENTATION

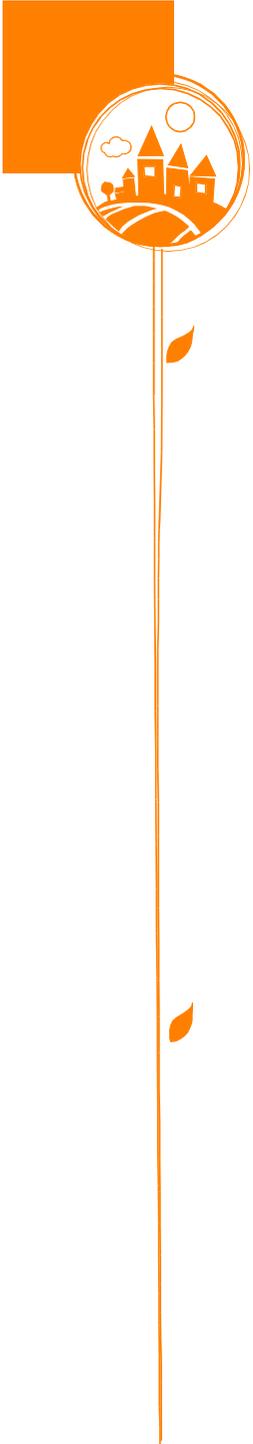
#### Geocaching

- multi-publics (jeunes, adultes, individuels, groupes...) fédérateur / identité Parc + valorisation des missions du Parc auprès d'habitants mais aussi de visiteurs)
- insertion paysagère
- ancrage local et adaptation au local (couvert forestier.... version papier / pas que connectée ; valorisation au passage d'initiatives DD exemplaires)
- 3 niveaux de parcours possibles :
- approche sportive : simplement sortir se promener (= connexion à la nature / bien être psychique) et cumuler le plus de caches découvertes
  - approche ludique : résoudre les énigmes
  - approche érudite : transmission de la connaissance / inventaire du patrimoine
- offre de proximité et gratuite
- peu onéreux à mettre en place et à entretenir (hormis le temps agent) par rapport à un sentier d'interprétation traditionnel
- - mise à jour facilitée car support numérique / pas d'installation en dur
- - réversible : on peut tout retirer si on le souhaite, sans surcoût et sans impact environnemental sur site

#### Les jeudis pédagogiques du Parc

- « espace de co-formation et d'écoute » = clé d'adaptation et de réajustement en fonction des attentes et besoins identifiés.
- animation de réseau, partage
- lien social, créativité
- gratuit
- aide au montage de projet
- diversité de participants

Marion Lequere; 23/05/2022



## 4. Informations et questions diverses

- ➔ Informations complémentaires sur la révision de la Charte : enquête, entretiens, comité de pilotage
- ➔ Agenda du Parc
- ➔ Stage en cours en soutien à la coordination pédagogique
- ➔ Retours sur la concertation (mars-avril) dans le cadre du programme LEADER
- ➔ Projet d'édition gourmande

## 4. Informations et questions diverses



**Objectif  
2041 !**

### Révision de la Charte :

#### Une enquête toujours en cours :

#### L'enquête aux acteurs socio-économiques et élus (27 mai). →



L'enquête sur les engagements des partenaires et l'enquête de notoriété au grand public sont clôturées.



#### En mai : phase d'entretiens



BRLi (évaluation) et l'Institut Paris Région (diagnostic de territoire) échangeront avec le Parc et les acteurs du territoire sous la forme d'entretiens bilatéraux



#### Questionnaire auprès des élèves collèges (éco-délégués...)

En cours



#### Notez la date : comité de pilotage

Mardi 14 juin 2022 à 17h30, avant le Bureau syndical

- Présentation de la démarche d'évaluation
- Premiers enseignements des enquêtes (notoriété, engagements, acteurs socio-économiques)

## 4. Informations et questions diverses



### Agenda du Parc / Retour sur les Journées européennes des métiers d'art :

#### → 1<sup>er</sup> WE d'avril : ouvert à tous

- 14 artisans d'art à la Maison du Parc
- 20 ateliers d'artisans ouverts
- 850 visiteurs sur 2 jours



#### → Le vendredi : une journée supplémentaire pour les scolaires

- 4 classes / 120 élèves du collège de Milly
- 10 artisans d'art répartis par matériaux

## 4. Informations et questions diverses



### Agenda du Parc / Prochaines dates

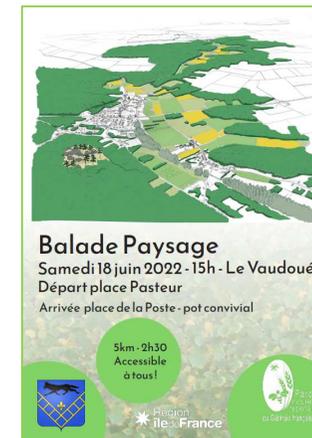


### LE VILLAGE DU PARC

11 et 12 juin 2022 – Tousson

### BALADE PAYSAGE

18 Juin 2022, à 15h – Le Vaudoué



### FESTIVAL NUIT DES FORETS

25 et 26 Juin 2022 – Perthes-en-Gâtinais

### GRAND PIQUE-NIQUE DU PARC

25 Septembre 2022 - Chamarande





## 4. Informations et questions diverses

### Stage en cours en soutien à la coordination pédagogique



Laëtitia DROUET

M2 Histoire appliquée à la Valorisation des Patrimoines (Université Evry-Paris-Saclay)

Stage : du 14 mars au 9 septembre 2022

#### Objectifs de la mission confiée :

#### **2 Parcours de Géocaching®**

#### **Jeudis pédagogiques du Parc :**

- **23 juin** : *projets pédagogiques en lien avec la nature*
- **8 septembre** : sujet prévisionnel autour des *projets pédagogiques mobilisant des professions artistiques*

#### **Bilan de la saison pédagogique 2022**

#### **Valorisation des ressources pédagogiques du Parc**

## Diapositive 16

---

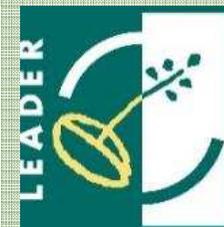
### ML100

- 2 Parcours de Géocaching® : Auvers-Saint-Georges + Chamarande ; achat de matériel (préparation des kits de remplacement pour l'ensemble des parcours existants)
- Jeudis pédagogiques du Parc :
- 23 juin : Mener un projet pédagogique en lien avec la nature.  
(Office Français de la Biodiversité, Education Nationale)  
Nombre prévisionnel de participants : 24 + zoom
- 8 septembre : sujet prévisionnel autour des projets pédagogiques mobilisant des professions artistiques
- Bilan de la saison pédagogique 2022 : dialogue plus suivi / questionnaires auprès des intervenants et des bénéficiaires
- Valorisation des ressources pédagogiques du Parc : suite de la mise à jour des fiches de présentation

Marion Lequere; 18/05/2022



# PROGRAMME LEADER 2023-2027 : RETOUR SUR LA CONCERTATION (MARS-AVRIL 2022)



Structuration des filières  
artisanales et alimentaires  
locales

Installation  
Accès au foncier

Valorisation des métiers et  
formation

Foncier

Valorisation de la forêt  
auprès du grand-public et  
sensibilisation

Economie circulaire

Evolution des pratiques et  
adaptation au  
changement climatique

Gestion forestière durable et  
adaptation au  
changement climatique

Forêt comestible

Soutien aux productions  
préservant les ressources  
naturelles

**Filières agricoles locales  
(alimentation, agro-matériaux,  
artisanat)**

**Forêt**

Structuration des filières  
bois-énergie et bois-  
construction

Protection et équilibre du  
milieu forestier

Valorisation et préservation  
du patrimoine agricole  
(races, variétés,  
métiers,...), sensibilisation  
du grand public

**Préservation de nos ressources  
naturelles et de notre  
patrimoine**

Protéger, étudier et valoriser nos  
richesses naturelles et  
patrimoniales

Sensibiliser/accompagner à  
la réduction de la  
consommation en énergie,  
eau, déchets

Améliorer notre cadre de vie, avoir  
accès aux services, à la culture et  
créer du lien

Favoriser la réparation, le  
ré-emploi, le recyclage et  
le fait-main

Accompagner à l'amélioration de  
la performance énergétique des  
infrastructures publiques et privées

Garantir la disponibilité et la  
qualité de nos ressources (eau,  
sols, air)

Utiliser des matériaux / matières  
premières plus respectueux de  
l'environnement

## 4. Informations et questions diverses

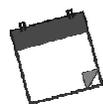
Projet d'édition « gourmande » : participez à sa création !



Création d'un **ouvrage de recettes** valorisant les **produits, producteurs, artisans d'art** et **paysages** du Gâtinais français



Edition les Ecrans + 2 auteures locales

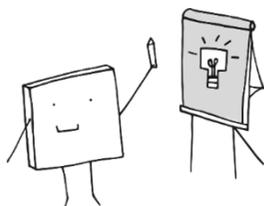


Parution **fin 2023**

**10 PORTRAITS de producteurs et artisans**, dont **Valeurs Parc 60 à 100 RECETTES**, avec recettes **locales**

Mise en scène des recettes : **ARTISANAT D'ART**

Invitation à la balade : **photographies du TERRITOIRE**



**Vous souhaitez participer à la création de l'ouvrage ?**

**Devenez membre du groupe de travail !**

*1 représentant/commission thématique*

Une autre vie s'invente ici

# MERCI DE VOTRE ATTENTION

**Marion Le Quéré**

Chargée de mission Éducation au territoire

[m.lequere@parc-gatinais-francais.fr](mailto:m.lequere@parc-gatinais-francais.fr)

## Prochaines commissions éducation :

- mardi 13 septembre 2022, 18h
- mardi 8 novembre 2022, 19h

